

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»
620017, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 1б, тел./факс 300-19-41, E-mail: centraduga@inbox.ru
Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия
города Екатеринбурга
620017, г. Екатеринбург, ул. Баумана, 31, тел./факс 300-19-27, E-mail: tmpmpk3001927@mail.ru

Отчет о деятельности
Территориальной психолого – медико - педагогической
комиссии города Екатеринбурга
за 2019 - 2020 учебный год

Руководитель ТПМПК города Екатеринбурга
В.В. Мельникова

Екатеринбург
2020

Цель и задачи деятельности ТПМПК

Деятельность Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Екатеринбурга (далее ТПМПК) 2019-2020 учебном году определялась целью дальнейшего развития процесса психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве города Екатеринбурга. Достижение цели осуществлялось посредством реализации следующих задач:

1. Совершенствование технологий диагностического обследования и консультирования детей и подростков с особыми образовательными потребностями в условиях ТПМПК (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
2. Обновление и углубление методических знаний, формирование практических навыков инновационной и поисково-экспериментальной деятельности специалистов ПМПК в соответствии с условиями инклюзивной системы образования и индивидуальной траекторией развития.
3. Организация работы по формированию механизма взаимодействия ТПМПК с образовательными учреждениями города Екатеринбурга, обеспечивающего качество создания образовательных условий и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями на всех этапах получения образования.
4. Развитие системы ранней помощи ребенку и поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста.

На основе изучения аналитических материалов и статистических данных определены следующие результаты деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии 2019-2010 учебном году.

Результаты мониторинга обследования детей и подростков от 0 до 18 лет подтверждают тенденции увеличения числа детей с проблемами здоровья, усложнения качественной структуры дефекта развития и, как следствие, усложнения дифференциальной диагностики проблем ребенка и организации реабилитационного процесса.

За период 2019-2020 уч.г. в условиях ТПМПК было обследовано 4252 обучающихся.

Из них - 332 обучающихся (7,8% от общего числа обратившихся) имеют категорию «ребенок-инвалид» (330 чел.), «инвалид» (2 чел.).

По возрастным категориям:

дети раннего возраста (от 0 до 3 лет) - обследовано 191 чел. (57 инв.), составляет 4,5% от общего числа обследованных в ТПМПК;

дети дошкольного возраста – 2889 чел. (172 инв.) – 67,9%

обучающиеся в образовательных организациях на уровне начального, основного общего образования - 1172 чел. (103 инв.) – 27%.

Анализ работы ПМПК показал: прошли обследование в условиях ТПМПК первично - 2817 чел., повторно - 1435 человек. Количество рекомендаций, оставленных без изменения – 986, количество выданных рекомендаций по изменению образовательной программы и специальных образовательных условий получили 449 обучающихся.

По результатам обследования в ТПМПК в 2019 - 2020 учебном году свыше 98% детей и подростков (4198 чел.) установлен или подтвержден повторно статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Начиная с 20 марта 2020 года работа ТПМПК города Екатеринбурга осуществлялась в режиме особого функционирования в соответствии с Порядком, утвержденным Указом губернатора Свердловской области от 03.04.2020 г. № 158-УГ «О внесении изменений в указ губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ, Указом губернатора Свердловской области от 17.04.2020 г. № 189-УГ «О внесении изменений в указ губернатора Свердловской области от 03.04.2020 №158-УГ «О ведении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 03.04.2020 № 644 «О проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предотвращению эпидемического распространения коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории муниципального образования «город Екатеринбург», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.03.2020 № 60-И «Об утверждении порядка деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области в период режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции», «Временными рекомендациями для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по организации дистанционного онлайн обследования детей в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID – 19)» Федерального ресурсного центра ПМПК ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» от 30.04.2020 г., Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082.

Дистанционное обследование прошли - 286 обучающихся. Их них преимущественное большинство составили дети дошкольного возраста (282 чел.) и учащиеся 1- 2 классов образовательных организации (4 чел.).

С целью обеспечения качества проведения обследования в режиме онлайн специалистами ПМПК

- 1) разработан маршрутизатор прохождения дистанционного обследования;
- 2) проведено информирование родителей (законных представителей) о возможности прохождения ПМПК в дистанционном режиме, составлен график проведения онлайн обследования;
- 3) установлен особый порядок предоставления родителями (законным представителям) необходимых для проведения обследования документов по электронной почте, включая письменное заявление на проведение обследования в дистанционном режиме, в том числе архивом, защищенным паролем, отвечающем требованиям безопасности.
- 4) на сайте ТПМПК представлены информационные материалы по нормативно-правовым и организационным аспектам обследования;
- 5) оформлены презентации, разработаны схемы проведения онлайн обследования по возрастным категориям в соответствии с реестром стандартизированных диагностических методик.

В рамках реализации плана по обеспечению внедрения инклюзивной практики образования в 2019-2020 учебном году было заключено вновь и продлено действие 61 Договора о взаимодействии с дошкольными образовательными организациями из всех административных районов города Екатеринбурга.

В течение учебного года в ТПМПК проводилась целенаправленная работа по анализу выполнения рекомендаций ПМПК и эффективности оказания логопедической помощи в дошкольных образовательных организациях.

Важным аспектом совершенствования практики сопровождения детей с ОВЗ, повышения профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций являлись организация и участие специалистов ТПМПК в работе городских практико-ориентированных семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, расширенных совещаний.

Для педагогической общественности города в течение 2019-2020 учебного года было проведено 11 городских и районных мероприятий, в которых приняли участие 631 представителей образовательных организаций города. Тематика мероприятий затрагивала широкий круг вопросов нормативно-организационной, психолого-педагогической социально-медицинской направленности, обеспечивающих реализацию Плана действий по обеспечению внедрения федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья в практику образовательных организаций города Екатеринбурга.

Важным аспектом проводимых мероприятий являлась их практико-ориентированная направленность, которая предполагала представление практического опыта работы специалистов образовательных организаций по заявленным проблемам (презентации с использованием ИКТ, мастер-классы) и последующее обсуждение эффективности реализации представленных информационно-методических материалов.

С целью обеспечения реализации федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на этапе начально, основного, среднего общего образования в 2019 - 2020 учебном году была продолжена работа по созданию эффективной системы взаимодействия ТПМПК с образовательными организациями города по организации психолого-медико-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ, адаптации образовательных условий и определению условий прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися с ОВЗ.

Заключено вновь и продлено действие 6 Договоров о взаимодействии с образовательными организациями города Екатеринбурга.

На базе ТПМПК организованы и проведены тематические консультации для педагогов и специалистов по нормативно-организационным, психолого-педагогическим и социально-медицинским вопросам сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной организации и семьи.

С целью повышения эффективности оказания помощи педагогам в реализации задач инклюзивного образования и психолого-педагогического просвещения родителей специалистами ТПМПК в 2019-2020 учебном году проводилась активная консультативная работа (по поступающим запросам от родителей (законных представителей), педагогов и специалистов образовательных организаций)

Проведено 565 индивидуально-групповых консультаций, из них: для педагогов образовательных организаций – 150, для родителей – 415. Наиболее актуальные темы консультаций, проведенных на базе образовательных организаций и Территориальной психолого-педагогической комиссии, затрагивали широкий спектр вопросов сопровождения детей с особыми образовательными потребностями

В рамках развития системы ранней помощи и поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ раннего возраста велась активная работа по раннему выявлению детей, имеющих нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, неврологическую патологию. Основными формами оказания ранней помощи являлось консультирование родителей (законных представителей) и проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка.

За 2019-2020 учебный год в ТПМПК по вопросам ранней помощи поступило 207 обращения: из них 162 обращения на психолого-медико-педагогическое обследование детей раннего возраста и 45 запросов на проведение консультаций для родителей (законных представителей). Консультативный прием проводился врачами: педиатром, офтальмологом, ортопедом неврологом, детским психиатром и педагогами: педагогом - психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Прием проводился индивидуально (одним специалистом) или коллегиально (несколькими специалистами) в зависимости от запроса и характера проблемы.

Наиболее актуальными для родителей (законных представителей) являлись вопросы, затрагивающие проблемы несоответствия развития ребенка с онтогенетической периодизацией, особенности сенсомоторного и познавательного-речевого развития ребенка раннего возраста, вопросы профилактики и лечения неврологических заболеваний, нарушений зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата на раннем этапе, методы и приемы коррекционно-развивающей работы в условиях домашнего воспитания и др.

Опыт работы обобщен и представлен в серии методических буклетов и раздаточного материала для родителей.

- Возрастные особенности детей раннего возраста
- Этапы нормативного развития ребенка раннего возраста
- Как общаться с маленьким ребенком
- Развивающие игры для детей раннего возраста
- Причины нарушений у детей раннего возраста
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей раннего возраста

По итогам работы отмечается достаточно высокий потенциал семей, обратившихся в ТПМПК по вопросам проведения ранней диагностики. Родители демонстрируют понимание значимости их активной роли в реабилитационном процессе, осознанность и компетентность в принятии решений, касающихся развития собственного ребенка, готовность к совместной работе со специалистами ТПМПК и дошкольного учреждения.

Обновление и углубление методических знаний, обобщение и представление опыта педагогов в течение 2019-2020 учебного года осуществлялось через публикацию печатных работ, статей в методических сборниках и интернет - ресурсах; участие в работе научно-практических конференций и практических семинаров на муниципальном, региональном, федеральном уровне; совместную работу с ВУЗами и др. организациями.

Специалисты и педагоги ТПМПК активно изучали передовой педагогический опыт, **являлись постоянными участниками научно-практических конференций и семинаров** по проблемам развития и обучения детей с ОВЗ, абилитации и реабилитации детей-инвалидов, организации коррекционно - диагностической деятельности и психолого-педагогического сопровождения.

Среди них:

Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы оказания услуг ранней помощи детям и их семьям» (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина 14-15 октября) - 6 участников;

Межрегиональный семинар «Организация работы с обучающимися, имеющими ОВЗ, в образовательных организациях» (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина 30-31 октября 2019 г.) - 6 участников;

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты» (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, ноябрь 2019 г.) -6 участников;

Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики» (ФГБОУ ВО «УрГПУ», 21.11. 2019 г.) - 5 участников;

Проект «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей- основа формирования здорового поколения» (ЧУ ДО «Психологический Центр «Белый слон 24.11.2019 г.) - 4 участника;

Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход в изучении и образовании лиц с особыми потребностями» (ФГБОУ ВО «УрГПУ», 28-29 ноября 2019 г.- 6 участников;

Семинар «Технологии содействия улучшению функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях при реализации ранней помощи» (Центр ППМС помощи «Ресурс», 05.12.2019 г.) - 6 участников;

Семинар «Формы работы с семьей с целью содействия улучшению функционирования ребенка и семьи в ЕЖС при реализации ранней помощи» (Центр ППМС помощи «Ресурс», 20.02.2019 г.) - 4 участника;

Всероссийская заочная конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья» (ФГБОУ ВО «УрГПУ», 16 марта- 20 апреля 2020 г.) – 3 участника.

В 2019 - 2020 учебном году 22 специалиста ТПМПК повысили свое мастерство на курсах повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году организация деятельности ТПМПК будет направлена на продолжение работы по совершенствованию процесса межведомственного взаимодействия ТПМПК и образовательных организаций города Екатеринбурга, обеспечивающего эффективность реализации задач психолого-медико-педагогического сопровождения детей и подростков с особыми образовательными потребностями в соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями.