

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
Протокол №2 от 20.10.2025г.

ПРИНЯТО

с учетом мнения Совета родителей
Протокол №2 от 20.10.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ детский сад компенсирующего
вида «Центр «Радуга»

О.В.Кайль

Приказ № 63-ОД от 21.10.2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОЦЕНКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение о педагогическом мониторинге (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 №1022.

1.2 Положение регулирует деятельность по оценке индивидуального развития обучающихся. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогического действия и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.3 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой.

1.4 Оценка индивидуального развития ребенка включает сбор, анализ, хранение результатов педагогической диагностики, обеспечивающих своевременную корректировку образовательного процесса в отношении обучающего.

1.5 Оценку индивидуального развития детей осуществляют все педагогические работники Учреждения, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором.

1.6 В Учреждении педагогом-психологом проводится психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Участие воспитанника в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей) (приложение №1). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

1.7 Положение вступает в силу с момента издания приказа и действует до принятия нового Положения.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

2.1. Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется через отслеживания результатов освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также через отслеживания динамики развития ребенка.

2.2. Оценку индивидуального развития обучающихся осуществляют воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре 3 раза в год – в начале, середине, конце учебного года.

2.3. Лица, осуществляющие оценку индивидуального развития детей, имеют право:

- выбирать и применять технологии и методики диагностирования детей, рекомендованные к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- по согласованию с администрацией Учреждения переносить и изменять сроки педагогической диагностики воспитанников.

2.4. Лица, осуществляющие оценку индивидуального развития детей, несут ответственность за:

- тактичное отношение к каждому обучающемуся во время проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения педагогической и психологической диагностики;
- ознакомление с итогами педагогической и психологической диагностики родителей (законных представителей);
- доказательность выводов по итогам диагностических мероприятий.

2.5. Оценка индивидуального развития осуществляется с использованием следующих методов:

- педагогическое наблюдение за ребенком;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы (диагностические задания);
- игровые задания;
- игровые ситуации;
- беседы;
- дидактические упражнения.

2.6. Показатели оценки индивидуального развития воспитанников:

- «3» - показатель развития проявляется в полном объеме, всегда и наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка;
- «2» - проявляется не всегда или не в полном объеме; с небольшой помощью взрослого (с помощью наводящих вопросов, дозированной подсказки, показа, образца);
- «1» - проявляется редко; только с организующей и направляющей помощью взрослого;
- «0» - проявляется крайне редко или совсем не проявляется; ребенок не справляется даже с помощью взрослого.

2.7. В конце учебного года, педагоги сопоставляют полученные результаты с начальными и промежуточными данными и делают вывод о наличии динамики и результатах освоения адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

2.8. Результаты оценки индивидуального развития детей обсуждаются на заседаниях педагогического совета, психолого-педагогическом консилиуме в Учреждении.

Приложение № 1
к Положению об оценке
индивидуального развития детей
МБДОУ – детский сад компенсирующего
вида «Центр «Радуга»
№ 1 от 21.10.2025г.

**Соглашение между МБДОУ - детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» и
родителями (законными представителями)
воспитанника о психологической диагностике**

Данные обследования Вашего ребенка могут быть использованы для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей ребенка. Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития ребенка, написания обобщенного заключения об особенностях развития ребенка.

Вся информация личного характера хранится в тайне. Без Вашего письменного разрешения информация о ребенке не предоставляется третьим лицам, кроме случаев, оговоренных Законодательством РФ.

По окончании обследования Вам будут сообщены его результаты. Если у Вас возникнут какие-либо вопросы, включая спорные, Вы можете обратиться за разъяснениями к педагогу-психологу, или руководителю учреждения.

Я, _____ даю
согласие на проведение психологической диагностики моего ребенка

(ФИО ребенка, дата рождения)

Дата _____

Дата: _____

Заведующий _____

Родитель (законный представитель)
_____/_____