

ПРИНЯТО:  
Общим собранием работников  
Протокол № 5 от 04.06.2019 г.

ПРИНЯТО  
с учетом мнения Совета родителей  
Протокол №4 от 02.06.2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора

МБДОУ детский сад компенсирующего  
вида «Центр «Радуга»

В.В.Мельникова  
Приказ № 84-од от 05.06.2019г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОЦЕНКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»**

г. Екатеринбург

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее положение о педагогическом мониторинге (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО).

1.2 На основании ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. и п. 4.3. ФГОС ДО освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

1.3 В соответствии с п. 4.1. ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1.4 В соответствии с п. 4.3. ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценке соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

1.5 В соответствии с п.3.2.3. ФГОС ДО и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – АООП ДО) осуществляется оценка индивидуального развития воспитанников.

1.6 Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогического действия и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.7 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой.

1.8 В МБДОУ педагогом-психологом проводится психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Участие воспитанника в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. (Приложение №1)

1.9 Положение вступает в силу с момента издания приказа и действует до принятия нового Положения.



## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

2.1. Оценка индивидуального развития воспитанников, а именно педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется на основании АООП ДО и годового плана МБДОУ.

2.2. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляют: воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2.3. Лица, осуществляющие оценку индивидуального развития воспитанников, имеют право:

- выбирать и применять технологии и методики диагностирования воспитанников, рекомендованные к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;

- по согласованию с администрацией МБДОУ переносить и изменять сроки педагогической диагностики воспитанников.

2.4. Лица, осуществляющие оценку индивидуального развития воспитанников, несут ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий;

- качество проведения педагогической и психологической диагностики;

- ознакомление с итогами педагогической и психологической диагностики родителей (законных представителей);

- доказательность выводов по итогам диагностических мероприятий.

2.5. Оценка индивидуального развития осуществляется с использованием следующих методов:

- педагогическое наблюдение за ребенком;

- анализ продуктов детской деятельности;

- специальные педагогические пробы (диагностические задания);

- игровые задания;

- игровые ситуации;

- беседы;

- дидактические упражнения.

2.6. Показатели оценки индивидуального развития воспитанников:

- «3» - показатель развития проявляется в полном объеме, всегда и наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка;

- «2» - проявляется не всегда или не в полном объеме; с небольшой помощью взрослого (с помощью наводящих вопросов, дозированной подсказки, показа, образца);

- «1» - проявляется редко; только с организующей и направляющей помощью взрослого;

- «0» - проявляется крайне редко или совсем не проявляется; ребенок не справляется даже с помощью взрослого.

2.7. По итогам оценки индивидуального развития воспитанников составляются аналитические справки, которые предоставляются заместителю директора по

воспитательной и методической работе не позднее 5 рабочих дней с момента завершения педагогической диагностики.

**Соглашение между МБДОУ - детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» и родителями (законными представителями) воспитанника о психологической диагностике**

Данные обследования Вашего ребенка могут быть использованы для выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей ребенка. Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития ребенка, написания обобщенного заключения об особенностях развития ребенка.

Вся информация личного характера хранится в тайне. Без Вашего письменного разрешения информация о ребенке не предоставляется третьим лицам, кроме случаев, оговоренных Законодательством РФ.

По окончании обследования Вам будут сообщены его результаты. Если у Вас возникнут какие-либо вопросы, включая спорные, Вы можете обратиться за разъяснениями к педагогу-психологу, или руководителю учреждения.

Я, \_\_\_\_\_ даю  
согласие на проведение психологической диагностики моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка, дата рождения)

Дата \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

И.о директора \_\_\_\_\_ В.В.Мельникова

Родитель (законный представитель)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Мельникова Виктория Вячеславовна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022