



ПРАВИТЕЛЬСТВО  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075  
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)  
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.egov66.ru

18. 01. 2019 № 02-01-82/423  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям подведомственных образовательных организаций

Руководителям центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий

О направлении методических рекомендаций по подготовке заключений ПМПК о создании условий для проведения ГИА

В целях организации государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и разработки психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее – ПМПК) квалифицированных рекомендаций по результатам проведения комплексных психолого-медико-педагогических обследований Министерство общего и профессионального образования Свердловской области направляет для организации работы методические рекомендации о создании условий для проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а так же лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

Методические рекомендации разработаны специалистами центральной ПМПК Свердловской области на основании рекомендаций федерального ресурсного центра ПМПК и опыта работы центральной ПМПК города Москвы.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

Екатерина Александровна Умнова  
(343) 312-00-04 (доб. 123)

*Ю. Зеленков*  
*Информировать*  
*В деп.*  
*кон*

*Третьяков Ю.Н.*  
Ю.Н. Зеленков

Вход. № 24-4  
18. 01. 2019.

Приложение к письму  
от 18.01.19 № 423

Центральная психолого-педагогическая комиссия Свердловской области

Методические рекомендации  
о создании условий для проведения государственной итоговой аттестации для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а так  
же лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных  
организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся  
необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия  
для нуждающихся в длительном лечении

В соответствии с пунктом 44 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 07.11.2018 № 189/1513 и пунктом 53 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором от 07.11.2018 № 190/1512 для участников экзамена с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), участников экзамена детей-инвалидов и инвалидов, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, проведение экзамена организуется в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

Основанием для создания указанных условий является предоставление при подаче заявления на участие в экзаменах:

участниками экзамена с ОВЗ – копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);

участниками экзамена – детьми-инвалидами и инвалидами – оригинала или заверенной копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка, подтверждающая инвалидность).

**Обязательными условиями проведения экзамена при предъявлении вышеуказанных документов являются:**

увеличение продолжительности экзамена по учебному предмету на 1,5 часа (ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение» – на 30 минут);

организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена;

беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

**Основанием для создания дополнительных условий проведения экзамена, соответствующих состоянию здоровья и психофизическим особенностям каждого участника экзамена, является:**

у участников экзамена с ОВЗ – наличие в рекомендациях ПМПК описания дополнительных условий проведения экзамена;

у участников экзамена-инвалидов и детей-инвалидов (наряду со справкой, подтверждающей инвалидность) – наличие рекомендаций ПМПК с описанием

необходимых дополнительных условий проведения экзамена.

В соответствии с пунктом 16 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к лицам с ОВЗ относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Согласно пункту 23 Положения о ПМПК заключение ПМПК носит для родителей (законных представителей) обучающихся рекомендательный характер.

Предоставленные родителями (законными представителями) обучающихся рекомендации ПМПК являются основанием для создания особых условий для обучения и воспитания детей.

### **Рекомендации по заполнению заключений ПМПК о создании условий для проведения ГИА**

#### **Заключение ПМПК (решение комиссии):**

- отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

**ребенок-инвалид, инвалид** (серия и номер справки МСЭ, срок ее действия).

Например: *«для создания условий при проведении итогового сочинения (изложения) ГИА по образовательной программе основного (среднего) общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду. (Справка МСЭ от 00.00.0000 № 000)».*

- отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

**обучающийся с ОВЗ** (заключение ПМПК о создании специальных условий при обучении, номер, дата и наименование ТПМПК).

Например: *«для создания условий ГИА по образовательной программе основного (среднего) общего образования обучающемуся с ОВЗ. (Заключение ПМПК от 00.00.0000 № 000, ТПМПК)».*

- отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

**обучающийся на дому** (медицинское заключение с рекомендациями организации ППЭ на дому (номер заключения, дата выдачи и указание на медицинскую организацию, выдавшую заключение)).

Например: «для создания условий ГИА по образовательной программе основного (среднего) общего образования обучающемуся на дому. (медицинское заключение от 00.00.0000 № 000, ГБУЗ ДГП № 00)».

- отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

**обучающийся в медицинской организации** (медицинское заключение с рекомендациями организации ППЭ на базе медицинской организации (номер заключения, дата выдачи).

Например: «для создания условий ГИА по образовательной программе основного (среднего) общего образования обучающемуся в медицинской организации. (медицинское заключение от 00.00.0000 № 000, ГБУЗ ДГП № 00)».

- отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

**обучающийся, имеющий ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем** (язва, астма, диабет, кардиология, травма) (медицинское заключение об актуальном состоянии здоровья (номер заключения, дата выдачи))

Например: «для создания условий ГИА по образовательной программе основного (среднего) общего образования обучающемуся в соответствии с медицинским заключением об актуальном состоянии здоровья. (медицинское заключение от 00.00.0000 № 000, ГБУЗ ДГП № 00)».

**Основание для выбора формы ГИА: ОГЭ (ГВЭ) или ЕГЭ (ГВЭ): да/нет**  
(Если это обучающийся с ОВЗ или ребенок-инвалид, инвалид, то основания есть. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

**Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных** (согласно Порядку ГИА-9 – только в ГИА-9): да/нет  
(Если это обучающийся с ОВЗ или ребенок-инвалид, инвалид, то основания есть. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

**Русский язык, математика** (№ вариантов экзаменационных материалов для ГВЭ): указывается в случае, когда обучающийся имеет право выбора ГВЭ.

№ вариантов экзаменационных материалов *	Категория участников ГВЭ	В заключении
<b>Русский язык</b>		
100 (сочинение) 400 (изложение)	- без ОВЗ (ИНВ); - НОДА; - слабослышащие; - позднооглохшие.	100/400
200 (сочинение) 500 (изложение)	- глухие; - ЗПР; - ТНР	200/500
300 (сочинение) 600 (изложение)	- слепые; - слабовидящие и поздноослепшие (владеющие Брайлем)	300/600
700 (диктант)	- РАС	700
<b>Математика</b>		
100	- без ОВЗ(ИНВ); - с ОВЗ за исключением ЗПР	100
200	- ЗПР	200
300	- слепые; - слабовидящие и поздноослепшие (владеющие Брайлем)	300
900 (устная форма)	русский язык; математика; биология; география; информатика и ИКТ; история; литература; обществознание; физика; химия; иностранный язык	900

\* Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 20.01.2017 № 10-30 «Методические рекомендации по автоматизированной процедуре проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году.

**Требования к оформлению КИМ (для отдельных категорий):**

- перевод на шрифт Брайля (для слепых обучающихся);
- шрифт, увеличенный до 16-18pt (для слабовидящих обучающихся);
- ГВЭ по русскому языку может проводиться в форме диктанта (для обучающихся с РАС)

**Продолжительность экзамена:**

- увеличивается на 1.5 часа,
- продолжительность ОГЭ (ЕГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут (согласно Порядку ГИА-9 и ГИА-11).

**Требование к рабочему месту:**

- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс (для слабовидящих обучающихся);
- предоставление увеличивающего устройства (для слабовидящих обучающихся);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений (для обучающихся с НОДА);
- специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут (индивидуальные показания);
- специальное оборудование рабочего места, конторка (индивидуальные показания);
- рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету (для обучающихся с НОДА и слепых);
- отдельная аудитория (индивидуальные показания).

#### **Ассистент:**

- помощь в занятии рабочего места в аудитории;
- помощь в занятии рабочего места в аудитории, распечатывании ответов участника;
- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов (для обучающихся с НОДА и слепых);
- ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов (для глухих и слабослышащих обучающихся);
- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.) (для обучающихся с НОДА);
- ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку (индивидуальные показания);
- вызов медицинского персонала (индивидуальные показания).

#### **Оформление работы:**

- оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);
- тифлопереводчик переводит работу и оформляет её на бланке установленной формы (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);
- текстовая форма инструкции по заполнению бланков (для глухих, слабослышащих обучающихся и обучающихся с ТНР).

#### **Организация ИПЭ:**

- на базе образовательной организации;
- на дому;
- на базе медицинской организации.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(наименование организации)  
**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ № \_\_\_\_\_ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.**  
**о создании условий для проведения ГИА**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
 Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
 Образовательная организация \_\_\_\_\_  
 Заключение ПМПК: \_\_\_\_\_

(Справка МСЭ № и дата или предыдущее заключение ПМПК №, дата и наименование ТПМПК)

Основания для выбора формы ГИА: *да*

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: *да*

№ вариантов экзаменационных материалов для ГВЭ\*:

Русский язык: \_\_\_\_\_ Математика \_\_\_\_\_

Требования к оформлению КИМ: \_\_\_\_\_

Продолжительность экзамена: \_\_\_\_\_

Требования к рабочему месту: \_\_\_\_\_

Ассистент: \_\_\_\_\_

Оформление работы: \_\_\_\_\_

Организация ППЭ: \_\_\_\_\_

МП

Руководитель комиссии \_\_\_\_\_

Врач-психиатр \_\_\_\_\_

Врач-невролог \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Другие специалисты: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). К процедуре обследования претензий не имею.  
 Проинформирован (а) о сроке предъявления данного Заключения в образовательные организации (в течение года с момента проведения обследования). Оригинал получен.

Подписи родителей (законных представителей): \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

\*для выпускников 9-х классов

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(наименование организации)  
**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ № \_\_\_\_\_ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.**  
**о создании условий для проведения ГИА**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Заключение ПМПК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Справка ВК № и дата)

Основания для выбора формы ГИА: *нет*

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: *нет*

Требования к оформлению КИМ: \_\_\_\_\_

Продолжительность экзамена: \_\_\_\_\_

Требования к рабочему месту: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ассистент: \_\_\_\_\_

Организация ППЭ: \_\_\_\_\_

**МП**

Руководитель комиссии \_\_\_\_\_

Врач-психиатр \_\_\_\_\_

Врач-невролог \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Другие специалисты: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). К процедуре обследования претензий не имею.  
Проинформирован (а) о сроке предъявления данного Заключения в образовательные организации (в течение года с момента проведения обследования). Оригинал получен.

Подписи родителей (законных представителей): \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(наименование организации)  
**ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ № \_\_\_\_\_ ПРОТОКОЛА № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.  
 о создании условий для проведения ГИА**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
 Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
 Образовательная организация \_\_\_\_\_

**Заключение ПМПК:** не нуждается в создании условий при проведении итогового сочинения (изложения), ГИА по образовательной программе основного (среднего) общего образования.

**МП**

Руководитель комиссии \_\_\_\_\_  
 Врач-психиатр \_\_\_\_\_  
 Врач-невролог \_\_\_\_\_  
 Педагог-психолог \_\_\_\_\_  
 Учитель-логопед \_\_\_\_\_  
 Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_  
 Секретарь комиссии \_\_\_\_\_  
 Социальный педагог \_\_\_\_\_  
 Другие специалисты: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). К процедуре обследования претензий не имею.  
 Проинформирован (а) о сроке предъявления данного Заключения в образовательные организации (в течение года с момента проведения обследования). Оригинал получен.

Подписи родителей (законных представителей): \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г

Кто может претендовать на создание условий при сдаче государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) (требуется обращение в ЦМПК для получения заключения)

Категория обратившихся	Документы, подтверждающие	Нормативные основания	Условия ГИА	Нормативные основания
Дети-инвалиды, инвалиды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Справка, подтверждающая факт установления инвалидности;</li> <li>- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;</li> <li>- Медицинское заключение, в случае необходимости условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития</li> </ul>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 г. № 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p><b>ОГЭ (9 класс):</b> Возможность сокращения экзаменов до 2-х*: русский язык, математика. Учет индивидуальных особенностей.</p> <p><b>ЕГЭ (11 класс):</b> Русский язык, математика. Учет индивидуальных особенностей.</p>	<p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»</p>
Обучающиеся с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение ЦМПК о создании специальных условий обучения и воспитания (АООП: для глухих, слабослышащих, позднооглохших; для слепых, слабовидящих;</li> <li>- с нарушением опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>- с задержкой психического развития;</li> <li>- с расстройствами аутистического спектра.)</li> <li>- Медицинское заключение.</li> </ul>	<p>ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>Приказ Минздрава России от 30.06.2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»</p>	<p><b>ОГЭ (9 класс):</b> 4 экзамена. Учет индивидуальных особенностей.</p> <p><b>ЕГЭ (11 класс):</b> Учет индивидуальных особенностей.</p>	<p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p>
Обучающиеся в медицинских организациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинское заключение, подтверждающее нахождение в медицинской организации</li> </ul>	<p>ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p><b>ОГЭ (9 класс):</b> Учет индивидуальных особенностей.</p>	<p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p>
Обучающиеся на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинское заключение об обучении на дому</li> </ul>	<p>ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p><b>ЕГЭ (11 класс):</b> Учет индивидуальных особенностей.</p>	<p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p>
Обучающиеся, имеющие ограничения и жизнедеятельности и здоровья (язва, астма, диабет, кардиология, травма, онкология, эпилепсия и др)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинское заключение об ограниченных жизнедеятельности и здоровья</li> </ul>	<p>ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Учет индивидуальных особенностей.</p>	<p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p>



