

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»**  
620017, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 1б, тел./факс 300-19-41, E-mail: [centrtraduga@inbox.ru](mailto:centrtraduga@inbox.ru)  
**Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия**  
620017, г. Екатеринбург, ул. Баумана, 31, тел./факс 300-19-27, E-mail: [tmpmpk3001927@mail.ru](mailto:tmpmpk3001927@mail.ru)

---

**Публичный отчет о деятельности**  
**Территориальной муниципальной**  
**психолого – медико - педагогической комиссии**  
**города Екатеринбурга**  
**за 2017-2018 учебный год**

**Руководитель ТМППК В.В. Мельникова**

**Цель деятельности территориальной муниципальной психолого – медико – педагогической комиссии:** своевременное выявление детей от 0 до 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

**Задачи:**

1. Комплексное коррекционно – диагностическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 18 лет.
2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных, медицинских и других организаций по вопросам воспитания, обучения, коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения инклюзивной практики образования.
3. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.
4. Совершенствование технологий диагностики и психолого-медико – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения инклюзивной практики.
5. Совершенствование педагогической компетенции.

В 2017/2018 учебном году в ТМППМК было обследовано 5580 детей и подростков. Из них детей дошкольного возраста - 4338 (288 инв.), обучающихся 1292 (80 инв.), имеют статус «ребенок-инвалид» - 368 чел. Прошли обследование в условиях ТМППМК первоначально - 3825 человек, повторно - 1755. Количество рекомендаций, оставленных без изменения - 972, количество рекомендаций по изменению общеобразовательной программы - 783 .

**Результаты мониторинга** обследования детей и подростков от 0 до 18 лет подтверждают тенденции увеличения общего числа детей с проблемами здоровья (физическими, психическими, соматическими) и усложнения качественной структуры дефекта развития (все чаще выявляются дети с сочетанной патологией; в структуре одной патологии выявляется не одно, а несколько заболеваний; отмечено значительное «омоложение» заболеваний, чаще ). Значительно выросло число обращений несовершеннолетних с нарушениями поведения и социальной адаптации - дети и подростки с девиантным и деликвентным поведением, характеризующимся невысоким качеством жизни, снижением критичности и самооценки, когнитивными искажениями и эмоциональными расстройствами. Как следствие, усложняется дифференциальная диагностика проблем ребенка, повышается значимость организационных, диагностических и реабилитационных процедур, организации межсистемного взаимодействия с учетом нормативно-правового контекста, возрастной и клинической специфики каждого обратившегося в ТМППМК.

По результатам обследования в ТМППМК в 2017/2018 учебном году свыше 97% детей и подростков (5412 чел.) установлен или подтвержден повторно статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Рекомендованы адаптированные образовательные программы и организация специальных условий с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей:

- с нарушением речи – 2012 чел. (35,9%);
- с задержкой психического развития – 1456 чел. (26,1 %);
- с нарушением зрения – 1004 чел. (18%);
- с опорно-двигательного аппарата – 703 чел. (12,6%);
- с нарушением слуха – 67 чел. (1,2%);
- с интеллектуальными нарушениями – 268 чел. (4,8%);
- с расстройствами аутистического спектра – 61 чел. (1,1%).

Для эффективной реализации задач совершенствования процесса психолого-медико-педагогического сопровождения детей и с ограниченными возможностями в условиях реализации инклюзивной системы образования в начале учебного года на базе ТМППК совместно с руководителями и представителями образовательных организаций города Екатеринбурга проведены организационные мероприятия по анализу и планированию работы в системе межведомственного взаимодействия на предстоящий учебный год.

**Вывод:** коррекционно-диагностический процесс ТМППК соответствует нормативно-правовым требованиям, предъявляемым законодательством к организации инклюзивного образования в соответствии с современными ФГОС для детей с ОВЗ. Усложнение структуры выявляемой патологии у детей и подростков, обратившихся в ТМППК, представляет необходимость продолжения работы по совершенствованию качества и содержания проведения дифференциальной диагностики с учетом специфики психофизического развития и оценки социально-поведенческих аспектов детей и подростков с ОВЗ.

**В рамках реализации плана по обеспечению внедрения инклюзивной практики образования** было заключено 139 Договоров о взаимодействии с образовательными организациями из всех административных районов города Екатеринбурга.

На базе ТМППК проведены 389 собеседований с руководителями и учителями – логопедами по согласованию пакетов документов и организации коррекционной работы с детьми, зачисленными на логопункты образовательных организаций города. Всем специалистам образовательных организаций даны исчерпывающие консультации по организации работы логопунктов, по созданию его нормативно-правовых оснований функционирования, методические рекомендации по оказанию комплексной помощи детям с ОВЗ в условиях общеразвивающего МБДОУ. Благодаря системным требованиям, предъявляемым к документам и содержанию работы учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования, выработаны единые подходы к оформлению документации, организации коррекционной, консультативной и методической деятельности специалистов МБДОУ, что, в свою очередь, положительно сказывается на качестве и эффективности коррекционной помощи. Представленные пакеты документов, у всех прошедших данную процедуру образовательных организаций, в большинстве случаев, соответствуют всем предъявляемым требованиям, что говорит о качественной перестройке организации и содержания работы учителей-логопедов общеразвивающих образовательных организаций.

Важным аспектом совершенствования практики сопровождения детей с ОВЗ, повышения профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций являлось организация и участие специалистов ТМППК в работе городских практико-ориентированных семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, расширенных совещаний. Для педагогической общественности города в течение 2017/2018 учебного было проведено 13 городских мероприятий. Представленная тематика затрагивала большой круг

вопросов нормативно-организационной, психолого-педагогической социально-медицинской направленности, обеспечивающих реализацию Плана действия по обеспечению внедрения федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья в практику образовательных организаций города Екатеринбурга. Важным аспектом проведения данных мероприятий являлась их практико-ориентированная направленность, которая предполагала представление практического опыта работы специалистов образовательных организаций по заявленным проблемам (презентации с использованием ИКТ, мастер-классы) и последующее обсуждение эффективности реализации представленных информационно-методических материалов.

	<b>Форма работы / Название мероприятия</b>	<b>Дата / Место проведения</b>	<b>Участники / кол-во</b>	<b>Форма участия</b>
1	Круглый стол «Дошкольное инклюзивное образование: опыт, проблемы и перспективы развития»	18.10.2017 г. ТМППМК	Руководитель ТМППМК Руководители ПМПК: Специалисты ТМППМК Руководители РМО Учителя-логопеды Учителя-дефектологи (23 чел.)	Организация и проведение круглого стола. Подготовка информационно-методических материалов и презентации. Выступления.
2	Информационные совещания. «Выстраивание траектории взаимодействия ТМППМК и образовательных организаций с целью оптимизации психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	26.10.2017 г. Ордж. р-н 02.11.2017 Чкал. р-н 02.11.2017 Киров. р-н 08.11.2017 В-Ис. р-н 09.11.2017 Октябр. р-н 16.11.2017 Ленин. р-н	Руководитель ТМППМК Руководители ПМПК: Зам. руководителей ОО всех административных районов (156 чел.)	Организация и проведение совещания. Подготовка информационно-методических материалов и презентации. Выступления.
3	Практико-ориентированный семинар «Новый уровень возможностей коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, при использовании современных средств информационно-коммуникационных технологий»	15.11.2017 г. МБДОУ- д/с компенсирующего вида №466	Руководитель ТМППМК Руководитель ПМПК Специалисты ТМППМК Педагоги и специалисты муниципальных дошкольных образовательных организаций города	Организация семинара. Подготовка информационно-методических материалов и презентации. Выступления. Мастер-классы

			Екатеринбурга (40 чел.)	
4	Семинар-практикум «Моделирование специальных образовательных условий для детей с нарушениями зрения в системе инклюзивного дошкольного образования»	12.12.2017 г. МБДОУ- д/с компенсирующего вида №188	Руководитель ТМППК Руководитель ПППК Специалисты ТМППК Педагоги и специалисты муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (42 чел.)	Организация практико-ориентированного семинара. Подготовка информационно-методических материалов и презентации. Выступления. Мастер-классы
5	Практико-ориентированный семинар «Использование современных средств информационно-коммуникационных технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	24.01.2018 г. МБДОУ- д/с компенсирующего вида ДОУ №369	Руководитель ТМППК Руководитель ПППК Специалисты ТМППК Педагоги и специалисты муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (38 чел.)	Организация практико-ориентированного семинара. Подготовка информационно-методических материалов и презентации. Выступления.
6	Практико-ориентированный семинар «Современные информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзивного образования»	30.01.2018 г. МБДОУ- д/с компенсирующего вида ДОУ №188	Руководитель ТМППК Руководитель ПППК Специалисты ТМППК Педагоги и специалисты муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (49 чел.)	Организация практико-ориентированного семинара. Подготовка информационно-методических материалов и презентации. Выступления.
7	Семинар - практикум «Педагогическая диагностика детей с ОВЗ»	28.02.2018г. ДОУ №253	Руководитель ТМППК Руководитель ПППК	Организация практико-ориентированного семинара.

			Специалисты ТМПМПК Педагоги и специа- листы муниципаль- ных дошкольных образовательных ор- ганизаций города Екатеринбурга (45 чел.)	Подготовка информацион- но- методических материалов и презентации. Выступления.
8	Семинар - практикум «Интегрированные формы во- влечения родителей воспитан- ников с ограниченными воз- можностями здоровья в образо- вательную деятельность как условие социально - педагогич- еской поддержки семьи»	25.04.2018 г. МБДОУ- д/с компенсирую- щего вида ДОУ №101	Руководитель ТМПМПК Руководитель ПМПК Специалисты ТМПМПК Педагоги и специа- листы муниципаль- ных дошкольных образовательных ор- ганизаций города Екатеринбурга (33 чел.)	Организация практико- ориентирован- ного семинара. Подготовка информацион- но- методических материалов и презентации. Выступления.

**С целью обеспечения реализации федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2017 - 2018 учебном году осуществлялась активная работа по созданию качественного механизма взаимодействия ТМПМПК с образовательными организациями города по организации психолого-медико-педагогического обследования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и созданию оптимальных условий для получения образования и адаптации в обществе.**

За отчетный период увеличилось количество обучающихся 5-9 классов, обратившихся в ТМПМПК. Инициирование обследования обучающихся обусловлено необходимостью получения рекомендаций по созданию специальных образовательных условий на этапе основного общего образования и определению форм и условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

По результатам анализа в 2017-2018 учебном году в ТМПМПК обратились 241 обучающиеся 9-х, 11-х классов из 63 образовательных организаций города.

Рекомендации по особой форме и необходимости организации специальных условий во время проведения ГИА получили 185 обучающихся.

Из них:

- обратились повторно (на основании Заключения и рекомендаций предыдущей ПМПК) - 125 чел.,
- обратились первично (на основании справки ВК и МСЭ) – 60 чел.
- рекомендации по сдаче итоговой аттестации на общих основаниях (по ООП ООО в форме ОГЭ) – 32 чел.

- обратились консультативно - 24.

По состоянию здоровья из первично обратившихся выпускников 9-х классов (на основании справки ВК): 23,3% обучающихся - имеют психические заболевания, подтвержденные данными клинического обследования (в том числе нарушения поведения и социальной адаптации); 15% - неврологические заболевания (эпилепсия, наследственные, прогрессирующие формы заболеваний); 13,3 %; - онкологические заболевания; 11,6 % - диагностированные в период обучения в школе нарушения зрения (слабовидение, глаукома); 10 % - нарушения опорно-двигательного аппарата (травмы, заболевания ОДА, неспособность к передвижению); кардиологические заболевания – 8,3 %; сахарный диабет – 6,7 %; астма – 6,7 %; эндокринные нарушения (ожирение) – 5%.

С целью развития системы взаимодействия ТМППК и ОО в 2017-2018 учебном году совместно с представителями Департамента образования Администрации города Екатеринбурга для руководителей, зам. руководителей и педагогов проведены информационно-методические совещания «Моделирование технологий психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях взаимодействия ТМППК и образовательных организаций» по всем административным районам города. По итогам работы совещаний (по запросам образовательных учреждений) на базе ТМППК организованы и проведены индивидуально-групповые консультации для педагогов и специалистов по нормативно-организационным, психолого-педагогическим и социально-медицинским вопросам сопровождения обучающихся. Необходимость и практическая значимость организации системного взаимодействия образовательных организаций и ТМППК была подтверждена результатами участия представителей ТМППК в работе межрегиональной НПК «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ: психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ», ( ГБУ СО « Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», ФГБОУ ВО «УРГПУ» , сентябрь 2017 г.), Общественной приемной Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга.

**С целью повышения эффективности оказания помощи педагогам в реализации задач инклюзивного образования, психолого-педагогического просвещения родителей** специалистами ТМППК в 2017 – 2018 учебном году (врачами: неврологом, офтальмологом, ортопедом, сурдологом, детским психиатром; педагогами: психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом) проводилась активная консультативная работа.

Проведено 1950 консультаций, из них: для педагогов образовательных организаций – 535, для родителей – 1415.

В соответствии с заявками МБДОУ и планом работы ТМППК было организовано участие специалистов ТМППК в общих мероприятиях, организуемых МБДОУ для педагогов и родителей: «Школы для родителей», ПМП консилиумах, консультациях и круглых столах с обсуждением наиболее сложных в диагностическом и коррекционном плане ситуаций.

Наиболее актуальными темами консультаций для педагогов и родителей являлись:

- Технологии взаимодействия специалистов ТМППК и МБДОУ общеразвивающего вида в системе инклюзивного образования;
- Организация помощи детям-инвалидам в условиях домашнего обучения;

- Организационно-методические аспекты психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе социального партнерства образовательной организации и семьи;
- Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ;
- Создание оптимальных условий для успешной адаптации и социализации детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования;
- Особенности организации специальных образовательных условий для обучающихся с РАС.

В 2017 – 2018 учебном году специалистами проведена работа по созданию и совершенствованию организационно-нормативных документов ТМППК в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к деятельности ПМПК:

- усовершенствованы приемы и методы проведения диагностического обследования детей дошкольного и школьного возраста в соответствии с новыми нормативными документами;
- обновлены наглядно–дидактические материалы для проведения диагностического обследования детей/обучающихся с ОВЗ;
- оформлены методические рекомендации к проектированию специальных образовательных условий детей/ обучающихся с ОВЗ: организации специальных образовательных условий и адаптации образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- представлены педагогической общественности в рамках проведения расширенных консультаций, семинаров, совещаний методические рекомендации к проектированию специальных образовательных условий для различных категорий детей/обучающихся с ОВЗ.

**Вывод:** организационно - методическая работа в рамках сотрудничества ТМППК и образовательных организаций города Екатеринбурга способствует развитию системы межведомственного взаимодействия, обеспечивает качество процесса психолого-медико-педагогического сопровождения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, повышает эффективность реализации инклюзивной практики в образовательных учреждениях города.

**В рамках развития системы ранней помощи и поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ раннего возраста** велась активная работа по раннему выявлению детей, имеющих нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, неврологическую патологию. Основными формами оказания ранней помощи являлось консультирование родителей (законных представителей) и проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка. За 2017 – 2018 учебный год в ТМППК по вопросам ранней помощи поступило 498 обращений: 344 обращения на психолого-медико-педагогическое обследование детей от 0 до 3 лет и 154 запроса на проведение консультаций для родителей (законных представителей). Консультативный прием проводился врачами: педиатром, офтальмологом, ортопедом неврологом, детским психиатром; педагогами: педагогом - психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом индивидуально (одним специалистом) или коллегиально (несколькими специалистами) в зависимости от запроса и характера проблемы.



В 2017-2018 учебном году проведено:

- 101 первичный и повторный консультативный прием (специалисты знакомятся с семьей, определяется запрос родителей, выявляются проблемы, проводится первичное обследования ребенка, на основе результатов диагностики вырабатывается тактика сопровождения, планируются дальнейшие действия);

- 53 приема в форме пролонгированного консультирования (детей, не посещающих дошкольное учреждение; детей общеразвивающих ДОО в случае отсутствия специализированной помощи; детей групп кратковременного пребывания)

- 344 ребенка раннего возраста прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью определения образовательного маршрута.

Наиболее актуальными для родителей (законных представителей) являлись вопросы, затрагивающие проблемы несоответствия развития ребенка с онтогенетической периодизацией, особенности сенсомоторного и познавательно-речевого развития ребенка раннего возраста, вопросы профилактики и лечения неврологических заболеваний, нарушений зрения, нарушений опорно-двигательного аппарата на раннем этапе, методы и приемы коррекционно-развивающей работы в условиях домашнего воспитания и др.

По итогам работы отмечается достаточно высокий потенциал семей, обратившихся в ТМППК по вопросам проведения ранней диагностики. Родители демонстрируют понимание значимости их активной роли в реабилитационном процессе, осознанность и компетентность в принятии решений, касающихся развития собственного ребенка, готовность к совместной работе со специалистами ТМППК и дошкольного учреждения.

**Вывод:** системная и качественная организация работы позволяет на основе полученных результатов диагностики и консультирования обеспечить единые подходы и эффективные условия комплексного психолого-педагогического и медико - социального сопровождения процесса развития и воспитания ребенка и оказания помощи семье.

**Обновление и углубление методических знаний, обобщение и представление опыта педагогов** в течение 2017-2018 учебного осуществлялось через публикацию печатных работ, статей; участие в работе научно-практических конференций и практических семинаров на муниципальном, региональном, федеральном уровне; совместную работу с ВУ-Зами и др. организациями:

№	Мероприятие (форма, название)	Форма участия/кол - во педагогов	Место и срок проведения, результат
1	Межрегиональная НПК «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ» 14.09-15.09 2017г. «УрГПУ» Институт специального образования	Участие в работе круглого стола (8 чел.)	14.09-15.09.2017г. ФГБОУ ВО «УРГПУ» , Институт специального образования
2	Обучающий семинар «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей»	Участие в работе круглого стола	сентябрь-декабрь, 2017 г Сертификат ЧУДО «Центр «Белый слон».

		(1 чел.)	
3	Ассоциация учителей-логопедов Свердловской области Региональный семинар «Секреты голоса»	Участие. Выступление (5 чел.)	ноябрь, 2017 г., апрель, 2018 г. ГБОУ СО «ЦПМСС «Речевой центр»
4	НПК «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ; психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП» в рамках секции «Традиционные и инновационные технологии в образовании детей с РАС»	Участие в работе секции. (5 чел.)	02.12.2017 г. ГБОУ «Речевой центр» МБДОУ № 438
5	Семинар «Документационное обеспечение процесса образования детей с ОВЗ в условиях инклюзии»	Участие (2 чел.)	15.12.2017 г. МБОУ СОШ №149
6	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»	Участие (1 чел.)	Диплом II степени ПСПН «Педагогический триумф» 01.12. 2017 г.
7	Всероссийская НПК памяти В.В. Коркунова «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза»	Участие. Публикации в сборник материалов по итогам работы НПК (6 чел.)	апрель, 2018 ФГБОУ ВО «УРГПУ» ИСО
8	Региональная конференция «Реализация ФГОС ОВЗ: организация доступной образовательной среды как условие реабилитации детей с нарушенным слухом»	Участие (1 чел.)	05.04.2018г. ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»
9	Региональный семинар-совещание «Ранняя комплексная помощь: анализ проблем и перспективы развития»	Участие в работе круглого стола (1 чел.)	апрель, 2018 ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс»
10	Общественная приемная Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга.	Участие Консультирование педагогов, родителей, представителей общественности (3 чел.)	11.04. 2017 г. Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга
11	XIII Всероссийская студенческая олимпиада по психолого-педагогическому образованию	Участие (в качестве экспертов)	19-21.04.2018г. ФГБОУ ВО «УРГПУ», Институт психологии

		(3 чел.)	
--	--	----------	--

Опыт работы специалистов ТМППК обобщен и представлен в статьях в методического сборника Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Ранняя комплексная помощь: анализ проблем и перспектива развития» и сборнике материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Изучение и образование детей с различными формами онтогенеза».

В 2017-2018 учебном году 15 специалистов ПМПК повысили свое мастерство на курсах повышения квалификации и в рамках проведения аттестационных мероприятий.

Курсы повышения квалификации прошли - 27 чел. Совершенствование педагогического мастерства специалистов ТМППК в рамках курсового обучения включало следующие содержательные направления:

- «Организация деятельности ПМПК по осуществлению комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработке рекомендаций, направленных на определение специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ» (ФГБОУ ВО «УРГПУ» 01.04. – 30.04.2018 гг.) – 11 чел.
- «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте (ФГБОУ ВО «УРГПУ» 15.12.2017 г.) - 1 чел.
- «Современные проблемы диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у детей» - ФГБОУ ГМУ МИНЗДРАВА России, 14.11.2017г. – 1 чел.
- «Детская офтальмология. Диагностика и лечение глаукомы» (ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России ФПК и ПП г. Екатеринбург, 10.12.2017г.) – 1 чел.
- «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ» (ДОО ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 07.12.2017г.) - 1 чел.
- «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС ДО (ООО «Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования», октябрь, декабрь 2017г.) – 2 чел.
- «Мониторинг качества образования в контексте ФГОС дошкольного образования» (ФГБОУ ВО «УРГПУ» 09.10-14.10. 2017 г.) 2 чел.
- «Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образования» (ФГБОУ ВО «УРГПУ» , 16.10-21.10. 2017 г .) - 3 чел.
- «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ГАОУ ДПО СО ИРО, 07.11.-11.11.2017 г.) - 3 чел.
- «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» (ГАОУ ДПО СО ИРО , 07.11.- 1чел.
- «Технологии и методы работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образования» (ФГБОУ ВО «УРГПУ» - 1 чел.

В ходе проведения аттестационных мероприятий 1 чел. - присвоена «первая квалификационная категория» (по должности «педагог-психолог»); 2 чел. - подтвердили «соответствие занимаемой должности» (по должности «Руководитель ПМПК»)

**Вывод:** педагоги активно повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы повышения квалификации, конференции, семинары, транслируя педагогический опыт через участие в конкурсах профессионального мастерства и публикации статей.

На основе анализа результатов деятельности определена **основная цель деятельности ТМППК в 2018-2019 учебном году** - создание условий для дальнейшего развития процесса психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве города Екатеринбурга в соответствии с современными требованиями инклюзивной системы образования.

**Основные задачи деятельности ПМПК на 2018-2019 учебный год:**

1. Развитие системы взаимодействия ПМПК с образовательными учреждениями города Екатеринбурга с целью совершенствования образовательных условий и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на всех этапах получения образования.
2. Совершенствование организации и содержания деятельности ПМПК в соответствии современными нормативно-правовыми требованиями.
3. Обновление и углубление методических знаний, формирование практических навыков инновационной и поисково-экспериментальной деятельности в соответствии с условиями инклюзивной системы образования и индивидуальной траекторией развития специалистов ПМПК.
4. Разработка моделей деятельности ПМПК с детьми, имеющими поведенческие нарушения.
5. Развитие системы ранней помощи и поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ раннего возраста.