

**Департамент образования Администрации города Екатеринбурга**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»**  
620017, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 16, тел./факс 300-19-41, E-mail: [centrraduga@inbox.ru](mailto:centrraduga@inbox.ru)  
Территориальная муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия:  
620017, г. Екатеринбург, ул. Баумана, 31, тел./факс 300-19-27, E-mail: [tmpmpk3001927@mail.ru](mailto:tmpmpk3001927@mail.ru)

---

**Публичный отчет о деятельности**  
**Территориальной муниципальной**  
**психолого–медико -педагогической комиссии**  
**города Екатеринбурга**  
**за период с 1 сентября 2016 года до 31 августа 2017 года**

**Руководитель ТМППК В.В. Мельникова**

**Цель территориальной муниципальной психолого – медико – педагогической комиссии:** своевременное выявление детей от 0 до 18 лет с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

**Задачи:**

1. Комплексное коррекционно – диагностическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 0 до 18 лет.
2. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных, медицинских и других организаций по вопросам воспитания, обучения, коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения инклюзивной практики образования.
3. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении.
4. Совершенствование технологий диагностики и психолого-медико – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения инклюзивной практики.
5. Совершенствование педагогической компетенции.

**Результаты мониторинга** обследования детей и подростков от 0 до 18 лет подтверждают тенденции увеличения числа детей с проблемами здоровья, усложнения качественной структуры дефекта развития и, как следствие, усложнения дифференциальной диагностики проблем ребенка и организации реабилитационного процесса.

За период с 2016/2017 учебный год было всего обследовано 5580 детей и подростков, имеют статус «ребенок-инвалид» - 380. Из них – детей дошкольного возраста - 4838 (318 инв.), обучающихся – 742 (62 инв.). Свыше 96% детей и подростков установлен или подтвержден статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Из числа обратившихся в ТМПК в 2016/2017 учебном году нуждаются в организации специальных условий с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей:

- с нарушением речи – 2003 чел. (35,9%);
- с задержкой психического развития – 1456 чел. (26,1 %);
- с нарушением зрения – 1004 чел. (18%);
- с опорно-двигательного аппарата – 703 чел. (12,6%);
- с нарушением слуха – 67 чел. (1,2%);
- с интеллектуальными нарушениями – 268 чел. (4,8%);
- с расстройствами аутистического спектра – 61 чел. (1,1%).

Анализ обращений на ТМПК показал: первично прошли обследование в условиях ТМПК – 3902 человека, повторно - 1678. Количество рекомендаций, оставленных без изменения - 935, количество рекомендаций по изменению общеобразовательной программы - 743 .

Для эффективной реализации поставленных задач в начале учебного года совместно с заведующими и представителями дошкольных образовательных организаций компенсирующего и общеразвивающего вида города Екатеринбурга на базе ТМППК проведены организационные мероприятия по планированию работы по взаимодействию ПМПК и ДОУ и согласованию работы логопунктов МБДОУ города Екатеринбурга в 2016/2017 учебном году.

**В рамках реализации плана по обеспечению внедрения инклюзивной практики образования в дошкольные образовательные организации** было заключено 229 Договоров о взаимодействии с образовательными организациями всех административных районов города Екатеринбурга. На базе ТМППК проведено 403 согласования пакетов документов для зачисления воспитанников на логопункты. Согласование прошло организованно. Все представленные документы соответствовали предъявляемым требованиям.

Важным аспектом совершенствования практики сопровождения детей с ОВЗ, повышения профессиональной компетенции педагогов образовательных организаций являлось организация и участие специалистов ТМППК в работе городских практико-ориентированных семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, расширенных совещаний, городской педагогической ассоциации «Интеграция» (ГПА).

Для педагогической общественности города в течение 2016/2017 учебного было проведено 20 городских мероприятий. Их тематика затрагивает большой круг вопросов нормативно-организационной, психолого-педагогической социально-медицинской направленности, обеспечивающих реализацию Плана действий по обеспечению внедрения федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках работы ГПА «Интеграция» проведено 9 мероприятий, на которых обсуждались актуальные вопросы сопровождения дошкольников с ОВЗ в образовательном пространстве города Екатеринбурга. Специалисты ТМППК принимали участие в специализированной выставке «Мать и дитя. Здоровье, воспитание, развитие», а именно: проводили консультации для городской общественности в рамках работы Справочной службы Педагогического форума «Современное дошкольное образование - грани новой реальности. Образование без границ: инклюзивная практика в период детства», являлись организаторами педагогической мастерской.

**В рамках реализации плана по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** в 2016-2017 учебном году было заключено 93 договора о взаимодействии с образовательными организациями города Екатеринбурга. Одним из основных направлений сотрудничества ТМППК и образовательных организаций города Екатеринбурга на основе заключенных договоров являлось создание качественного механизма взаимодействия в рамках организации психолого-медико-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ.

За отчетный период увеличилось количество обучающихся 8, 9 классов. Обследование обучающихся в условиях ТМППК обусловлено необходимостью получения рекомендаций по определению форм и условий прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

**С целью повышения эффективности оказания помощи педагогам в реализации задач инклюзивного образования, психолого-педагогического просвещения родителей** специалистами ТМППК в 2016/2017 учебном году (врачами: неврологом, офтальмологом, ортопедом, сурдологом, детским психиатром; педагогами: психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом) проводилась активная консультативная работа. Проведено 2189 консультаций, из них: для педагогов образовательных организаций – 1168, для родителей – 1021.

Наиболее актуальными темами консультаций для педагогов и родителей являлись:

- «Проблемы и перспективы развития системы взаимодействия специалистов ТМППК и МБДОУ общеразвивающего вида в системе инклюзивного образования»;
- «Организация психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе взаимодействия ТМППК, образовательной организации и семьи»;
- «Особенности организации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ».

В течение 2016-2017 учебного года специалисты ТМППК принимали активное участие в работе по созданию, совершенствованию, внесению корректив в организационно-нормативные документы ТМППК:

- усовершенствованы приемы и методы проведения диагностического обследования детей дошкольного и школьного возраста в соответствии с новыми нормативными документами;
- обновлены наглядно – дидактические материалы для проведения диагностического обследования детей/обучающихся с ОВЗ;
- оформлены методические рекомендации к проектированию специальных образовательных условий детей/ обучающихся с ОВЗ.

**В рамках развития системы ранней помощи и поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ раннего возраста** велась активная работа по раннему выявлению детей, имеющих нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, сочетанную патологию. Основными формами работы службы ранней помощи является консультирование родителей (законных представителей) и проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка. За 2016/2017 учебный год проведено 62 психолого-медико-педагогических обследований в условиях ПМПК и 92 консультации. Наиболее востребованными являются консультации детского невролога. Проведенное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование ребенка позволяет на основе полученных результатов диагностики составить развернутые рекомендации по организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка младшего дошкольного возраста и его семьи.

В течение 2016/2017 учебного года **обновление и углубление методических знаний, обобщение и представление опыта педагогов** осуществлялось через, печатные работы, статьи; участие в работе научно-практических конференций и практических семинаров на муниципальном, региональном, федеральном уровне, совместную работу с ВУ-Зами и др. организациями:

- всероссийская научно-практическая конференция «Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений ПМПК», МГППУ Институт проблем инклюзивного образования, г. Москва;

- XXII открытые Педагогические чтения «Современное общеобразовательное пространство – условие достижения стратегических ориентиров национальной политики в сфере образования», публикации на сайте Управления образования Администрации г. Екатеринбурга;
- всероссийская конференция «Патология детей подросткового возраста», ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России ФПК и ПП г. Екатеринбург;
- городской семинар «Модель инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях МАОУ СОШ №146»;
- семинар – совещание «Организация и проведение диагностического приема детей с РАС в рамках ПМПК», ГБУСО «ЦППМСП «Ресурс»;
- всероссийский дистанционный конкурс «Современный педагог», номинация: Педагогическая статья. Центр педагогического мастерства «Новые идеи», г. Москва;
- Большой уральский форум в рамках проведения Дня дошкольного образования «Педагоги России: инновации в образовании», ЦК «Урал»;
- семинары – совещания «Модель деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога ПМПК в современных условиях», ГБОУ СО ЦПМСС «Речевой центр»;
- научно-практическая конференция памяти В.В. Коркунова «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза в условиях реализации ФГОС» (публикации в материалах конференции) ФГБОУ ВО «УрГПУ» ИСО;
- XIII Всероссийская студенческая олимпиада по психолого-педагогическому образованию, УрГПУ Институт психологии.

В 2016-2017 учебном году 15 специалистов ПМПК повысили свое мастерство на курсах повышения квалификации, в рамках проведения аттестационных мероприятий подтвердили высшую квалификационную категорию 8 человек, первую квалификационную категорию -2 человека.

***Основные задачи деятельности на 2017-2018 учебный год:***

1. Совершенствование системы взаимодействия ТМПМПК с образовательными организациями города Екатеринбурга с целью повышения эффективности службы психолого-медико-педагогического сопровождения детей/обучающихся с ОВЗ на всех ступенях получения образования.
2. Совершенствование технологий диагностического обследования обучающихся с ОВЗ среднего звена в целях повышения качества психолого-педагогического сопровождения.
3. Развитие системы ранней помощи и поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ раннего возраста.
4. Обновление и углубление методических знаний, формирование практических навыков инновационной и поисково-экспериментальной деятельности в соответствии с условиями инклюзивной системы образования и индивидуальной траекторией развития специалистов ТМПМПК.

